**Review of Direct/Indirect objects and pronouns.**

REMEMBER: The direct object of a sentence answers the question WHAT!!!!????

I eat (what?) the food. Yo como la comida.

I see (what?) my friends. Yo veo a mis amigos.

I listen to (what?) the teacher. Yo escucho al profesor.

I want (what?) a good grades. Yo quiero buenas notas.

As in English where we replace direct objects with the direct object pronouns: it, him, her, them, me, you and us, in Spanish we use the **DOPS: lo, la, los, las, me, te, nos, os.**

I eat it. (la comida) Yo la como.

I see them. (los amigos) Yo los veo.

I listen to him. (el profesor) Yo lo escucho.

I want them. (las notas) Yo las quiero.

**The indirect object of a sentence answers the question: TO WHOM? FOR WHOM?**

Who do I speak to? Who do I write to? Who do I teach? Who do I give…to?

**THE IDOPS in Spanish are:**

**Me** (to / for) me

**Te**  (to / for) you familiar

**Le** (to / for) him, her, you (Ud.)

**Nos** (to / for) us

**Os** (to / for) all of you familiar

**Les** to / for) them, all of you (Uds)

Juan compra un regalo para mi. Juan **me** compra un regalo.

Yo escribo una carta a ti. Yo **te** escribo una carta.

Mi madre cocina la comida para mi padre. Mi madre **le** cocina la comida.

El profesor enseña la lección a nosotros. El profesor **nos** enseña la lección.

Carmen trae agua a vosotros**.** Carmen **os** trae agua.

Nosotros donamos ropa usada a los pobres. Nosotros **les** donamos ropa usada.

\*REMEMBER: The verb **ESCUCHAR** will only use DOPS. This verb will give you problems so keep that in mind.

*Yo escucho la música. Yo la escucho.*

*Yo escucho a mi madre. Yo la escucho.* The “a” in the sentence is a personal a.

The verb **BUSCAR** also only uses DOPS.

*Yo busco un apartamento.* *Yo lo busco.*

*Yo busco a un novio. Yo lo busco.*

 In both verbs the word *to/for* is part of the verb: I listen TO (the music). I look FOR (a boyfriend).

**If YOU can add a direct object to a sentence between a given verb and a given object then that given object is INDIRECT.**

Example: Yo enseño a los estudiantes. Yo enseño (la lección) a los estudiantes. Yo **LES** enseño.

 Yo escribo a mi amigo. Yo escribo (una carta) a mi amigo. Yo **LE** escribo.

 Yo hablo al profesor. Yo hablo (español) al profesor. Yo **LE** hablo.

**Fill in the blank with the correct indirect object pronoun IDOP (le, les)**

1. Juan \_\_\_\_\_ muestra el lápiz a María.
2. Ellos \_\_\_\_\_\_ dan la carta a Carlos.
3. Nosotros \_\_\_\_\_\_decimos todo a Ud.
4. Uds. no \_\_\_\_\_\_ compran los regalos para ella.
5. El profesor \_\_\_\_\_ enseña la lección a los estudiantes.
6. Yo vendo \_\_\_\_\_\_la fruta a la señora.
7. Ellos no \_\_\_\_\_ traen el paquete a sus padres.
8. Tú \_\_\_\_\_\_ lees el libro a los chicos.

**Rewrite the following replacing the INDIRECT OBJECT with the IDOP**

1. Yo compré una blusa para mi madre.
2. Ella regaló unas muñecas a mí.
3. Mis amigos dieron los trenes eléctricos a los niños.
4. La profesora dio mucha tarea a nosotros.
5. Yo escribí muchas cartas a ti.
6. Yo traje comida a los niños.
7. Nosotros hicimos una donación a la señora que organizó el evento.
8. La Sra. Bardash da lecciones a nosotros.
9. Las chicas dicen a vosotros que podéis venir a la fiesta.
10. El novio compra un anillo para su novia.
11. Yo escribo tarjetas a ti a a tu familia.
12. Ana preparó una merienda para ti y para mi.

**Translate the following. And LOOK – we are using the PRETERITE!**

1. He talked to the girls.

2. They wrote the homework for me.

3. She bought a gift for you.

4. He cooked the food to all of you.

5. We read a book to him.

6. You listened to us.

**When an infinitive follows a conjugated verb (piggy back verbs), the IDOP can be attached to the infinitive OR placed before the conjugated verb.**

Example:

Yo necesito enseñar a los estudiantes. Yo **les** necesito enseñar.

 Yo necesito enseñar**les.**

Yo quiero escribir a mi amigo. Yo **le** quiero escribir.

 Yo quiero escribir**le**.

El profesor va a dar un examen a nosotros. El profesor **nos** va a dar un examen.

 El profesor va a dar**nos** un examen.

Juan tiene que decir la verdad a vosotros. Juan **os** tiene que decir la verdad.

 Juan tiene que decir**os** la verdad.

Rewrite the following sentences replacing the indirect object with the correct IDOP. Do it BOTH ways.

1. Yo puedo enseñar español a mis estudiantes.

1. Tú necesitas comprar un regalo para Juan.

1. Nosotros vamos a servir la comida a vosotros.

1. La madre quiere leer un cuento a sus hijos.

1. María desea cantar una canción a nosotros.

**Verbs that use the indirect object pronouns**

Aburrir to bore Doler (ue) to ache

Encantar to enchant (love) Fascinar to fascinate

Gustar to please Importer to matter

Interesar to interest Molestar to bother

Parecer to seem Quedar to fit

**These verbs all use a similar construction: IDOP (me,te,le,nos,os,les) + verb + subject.**

**The verb will be conjugated in the él or ellos forms**

Me aburr**e** **la** clase de español. Spanish class is boring TO ME.

Te duel**e la** cabeza. Your head hurts YOU. (is painful TO YOU)

Nos encant**an** **las** películas románticas. We love the romantic movies. (They are enchanting TO US)

Os interes**an los** deportes. Sports interest you. (are interesting TO YOU)

**A + a noun (or a pronoun) is often used with these verbs for emphasis *or* clarification.**

**A mí** me aburre la clase de español.

**A ti** te duele la cabeza.

**A nosotros** nos encantan las películas románticas.

A vosotros os interesan los deportes.

**A él** le fascinan los deportes. Sports fascinate HIM (are fascinating TO HIM)

**A ella** le gusta comer helado. She likes ice cream. (Ice cream is pleasing TO HER)

**A Ud.** le importa el dinero. Money is important to YOU (Ud.)

**Translate the following. Look at the verbs above for help.**

1. My parents bother me.
2. My stomach hurts me.
3. The movie seems stupid to us.
4. The pants fit her well.
5. The girls love the book.
6. We like the teachers.
7. The music fascinates Marina.
8. The Bad grades don´t matter to you.
9. Mrs. B. bores the students.
10. School doesn´t interest the students.

**Fill in the blank with the correct indirect object pronoun IDOP (le, les)**

1. Juan **LE** muestra el lápiz a María.
2. Ellos **LE** dan la carta a Carlos.
3. Nosotros **LE** decimos todo a Ud.
4. Uds. no **LE** compran los regalos para ella.
5. El profesor **LES** enseña la lección a los estudiantes.
6. Yo vendo **LE** la fruta a la señora.
7. Ellos no **LES** traen el paquete a sus padres.
8. Tú **LES** lees el libro a los chicos.

**Rewrite the following replacing the INDIRECT OBJECT with the IDOP**

1. Yo **LE** compré una blusa para mi madre.
2. Ella **ME** regaló unas muñecas a mí.
3. Mis **LES** amigos dieron los trenes eléctricos a los niños.
4. La profesora **NOS** dio mucha tarea a nosotros.
5. Yo **TE** escribí muchas cartas a ti.
6. Yo **LES** traje comida a los niños.
7. Nosotros **LE** hicimos una donación a la señora que organizó el evento.
8. La Sra. Bardash **NOS** da lecciónes a nosotros.
9. Las chicas **OS** dicen a vosotros que podéis venir a la fiesta.
10. El novio **LE** compra un anillo para su novia.
11. Yo **LES/OS** escribo tarjetas a ti a a tu familia.
12. Ana **NOS** preparó una merienda para ti y para mi.

**Translate the following. And LOOK – we are using the PRETERITE!**

1. He talked to the girls.

El **LES** habló.

1. They wrote the homework for me.

Ellos **ME** escribieron la tarea.

1. She bought a gift for you.

Ella **TE** compró un regalo.

1. He cooked the food for all of you.

El **OS/LES** cocinó la comida.

1. We read a book to him.

Nosotros **LE** leímos un libro.

1. You listened to us.

Tú **NOS** escuchaste.

Rewrite the following sentences replacing the indirect object with the correct IDOP. Do it BOTH ways.

Yo puedo enseñar español a mis estudiantes.

Yo **LES** puedo enseñar español.

Yo puedo enseñar**LES** español.

Tú necesitas comprar un regalo para Juan.

Tú **LE** necesitas comprar un regalo.

Tú necesitas comprar**LE** un regalo.

Nosotros vamos a servir la comida a vosotros.

Nosotros **OS** vamos a servir la comida.

Nosotros vamos a servir**OS** la comida.

La madre quiere leer un cuento a sus hijos.

La madre **LES** quiere leer un cuento.

La madre quiere leer**LES** un cuento.

María desea cantar una canción a nosotros.

María **NOS** desea cantar una canción.

María desea cantar**NOS** una canción.

**Verbs that use the indirect object pronouns**

Aburrir to bore Doler (ue) to ache

Encantar to enchant (love) Fascinar to fascinate

Gustar to please Importer to matter

Interesar to interest Molestar to bother

Parecer to seem Quedar to fit

**Translate the following. Look at the verbs above for help.**

1. My parents bother me.

**Mis padres me molestan.**

**Me molestan mis padres.**

1. My stomach hurts me.

**El estómago me duele.**

**Me duele el estómago.**

1. The movie seems stupid to us.

**La película nos parece estúpida.**

**Nos parece estúpida la película.**

1. The pants fit her well.

**Los pantalones le quedan bien (a ella).**

**(A ella) Le quedan bien los pantalones.**

1. The girls love the book.

**El libro les encanta a las chicas.**

**A las chicas les encanta el libro.**

1. We like the teachers.

**Los profesores nos gustan.**

**Nos gustan los profesores.**

1. The music fascinates Marina.

**La música le fascina a Marina.**

**A Marína le fascina la música.**

1. The Bad grades don´t matter to you.

**Las malas notas no te importan.**

**No te importan las malas notas.**

1. Mrs. B. bores the students.

**La Sra. B. les aburre a los estudiantes.**

**A los estudiantes les aburre la Sra. B.**

1. School doesn´t interest the students.

**La escuela no les interesa a los estudiantes.**

**A los estudiantes no les interesa la escuela.**